

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MASSAMÁ**
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE PROJETOS - 3º CICLO**

Dimensões da Avaliação	Domínios e Descritores	ACPA (*)	Meios de recolha de informação	Ponderação
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b> (Saber, Saber fazer)	Dominar e mobilizar conhecimentos das várias componentes do currículo e das diferentes disciplinas, tendo por objetivo a construção progressiva de conhecimento global.	A B C D I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trabalhos de pesquisa/ projeto</b> (individuais / pares / grupo)</li> <li>• <b>Questionários/ Guiões de exploração</b></li> <li>• <b>Construção de cartazes, folhetos e de ferramentas digitais</b> (vídeos, blogs, jogos, apresentações eletrónicas, entre outros)</li> <li>• <b>Portefólios</b></li> </ul>	<b>40%</b>
	Comunicar e participar	B E D H	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comunicações/ Apresentações orais</b></li> </ul>	<b>40%</b>
<b>ATITUDES</b> (Saber ser)	Autonomia e Responsabilidade	E	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Observação direta</b></li> </ul>	<b>10%</b>
	Respeito e Cooperação	F		<b>10%</b>

(\*) **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):** **A** (Linguagens e textos); **B** (Informação e comunicação); **C** (Raciocínio e resolução de problemas); **D** (Pensamento crítico e pensamento criativo); **E** (Relacionamento interpessoal); **F** (Desenvolvimento pessoal e autonomia); **H** (Sensibilidade estética e artística); **I** (Saber científico, técnico e tecnológico).

**Escala de Classificação**

Muito Insuficiente – 0 a 19% (**Nível 1**); Insuficiente - 20 a 49% (**Nível 2**); Suficiente - 50 a 69% (**Nível 3**); Bom - 70 a 89% (**Nível 4**); Muito Bom – 90 a 100% (**Nível 5**)