

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MASSAMÁ
ÁREA DISCIPLINAR DE GEOGRAFIA**

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA (7º, 8º e 9º anos)				
Dimensões da Avaliação	Domínios	ACPA (*)	Meios de recolha de informação	Ponderação dos meios de recolha de avaliação
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Localizar e compreender os lugares e regiões	A B C D G H I	Testes Fichas Trabalhos de pesquisa com ou sem apresentação oral (individuais / pares / grupo)	60%
	Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos		Questões de aula Construção de documentos e respetiva análise (gráficos, cartográficos, esboços, entre outros)	30%
	Comunicar e participar			
ATITUDES	Autonomia e Responsabilidade	E F	Observação direta	5%
	Cooperação e Respeito			5%

(*) **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):**

- A** (Linguagens e textos);
- B** (Informação e comunicação);
- C** (Raciocínio e resolução de problemas);
- D** (Pensamento crítico e pensamento criativo);
- E** (Relacionamento interpessoal);
- F** (Desenvolvimento pessoal e autonomia);
- G** (Bem-estar, saúde e ambiente);
- H** (Sensibilidade estética e artística);
- I** (Saber científico, técnico e tecnológico).

Escala de Classificação

- Muito Insuficiente – 0 a 19% (**Nível 1**)
- Insuficiente - 20 a 49% (**Nível 2**)
- Suficiente - 50 a 69% (**Nível 3**)
- Bom - 70 a 89% (**Nível 4**)
- Muito Bom – 90 a 100% (**Nível 5**)

	DOMÍNIOS	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				
		Nível 1 (0 - 19%)	Nível 2 (20 - 49%)	Nível 3 (50 - 69%)	Nível 4 (70 - 89%)	Nível 5 (90 - 100%)
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Localizar e compreender os lugares e regiões	<ul style="list-style-type: none"> - Não realiza pesquisas documentais. - Não interpreta fontes de informação geográfica. - Não utiliza técnicas de representação geográfica. - Revela muita dificuldade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos conteúdos trabalhados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza com dificuldade pesquisas documentais. - Revela dificuldade na interpretação de fontes de informação geográfica. - Utiliza de modo insatisfatório as técnicas de representação geográfica. - Revela dificuldade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos conteúdos trabalhados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza com alguma facilidade pesquisas documentais. - Interpreta, de forma satisfatória, fontes de informação geográfica. - Utiliza de forma satisfatória as técnicas de representação geográfica. - Revela alguma facilidade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos conteúdos trabalhados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza com facilidade pesquisas documentais. - Interpreta com facilidade fontes de informação geográfica. - Utiliza com facilidade as técnicas de representação geográfica. - Revela facilidade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos conteúdos trabalhados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza com facilidade e correção pesquisas documentais. - Interpreta com facilidade e correção fontes de informação geográfica. - Utiliza com facilidade e correção técnicas de representação geográfica. - Revela muita facilidade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos conteúdos trabalhados.
	Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	<ul style="list-style-type: none"> - Não interpreta nem analisa as inter-relações entre fenómenos. - Não reflete nem apresenta soluções para os problemas estudados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela dificuldade na interpretação e análise das inter-relações entre fenómenos. - Revela dificuldade na reflexão e na apresentação de soluções para os problemas estudados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta e analisa de forma satisfatória as inter-relações entre fenómenos. - Reflete e apresenta soluções de forma satisfatória para os problemas estudados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta e analisa com facilidade as inter-relações entre fenómenos. - Reflete e apresenta soluções para os problemas estudados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta e analisa com facilidade e correção as inter-relações entre fenómenos. - Reflete criticamente e apresenta soluções para os problemas estudados.
	Comunicar e participar	<ul style="list-style-type: none"> - Não utiliza corretamente a língua portuguesa nas diversas formas de comunicação. - Não aplica o vocabulário específico da Geografia na análise de dados e fenómenos geográficos. - Nunca faz intervenções na aula. - Não utiliza os meios informáticos como suporte da comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza com alguma incorreção a língua portuguesa nas diversas formas de comunicação. - Revela dificuldades na aplicação do vocabulário específico da Geografia na análise de dados e fenómenos geográficos. - As intervenções na aula são pouco frequentes e, às vezes, inoportunas. - Utiliza com dificuldade os meios informáticos como suporte da comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza de forma satisfatória a língua portuguesa nas diversas formas de comunicação. - Revela alguma facilidade na aplicação do vocabulário específico da Geografia na análise de dados e fenómenos geográficos. - Faz intervenções na aula, por vezes, de forma oportuna. - Utiliza com alguma facilidade os meios informáticos como suporte da comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza com facilidade a língua portuguesa nas diversas formas de comunicação. - Revela facilidade na aplicação do vocabulário específico da Geografia na análise de dados e fenómenos geográficos. - Faz frequentemente intervenções adequadas e oportunas na aula. - Utiliza com facilidade os meios informáticos como suporte da comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza com facilidade e correção a língua portuguesa nas diversas formas de comunicação. - Revela facilidade e correção na aplicação do vocabulário específico da Geografia na análise de dados e fenómenos geográficos. - Intervém sempre na aula de forma adequada e oportuna. - Utiliza com facilidade e correção os meios informáticos como suporte da comunicação.
ATTITUDES	Autonomia e Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Não revela iniciativa. - Não revela capacidade de autoavaliação. - Não cumpre as regras estabelecidas. - Nunca traz o material necessário para a aula. - Não é pontual, nem assíduo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nem sempre revela iniciativa. - Revela dificuldades em realizar uma autoavaliação responsável. - Nem sempre cumpre as regras estabelecidas. - Nem sempre traz o material necessário para a aula. - Revela pontualidade e assiduidade irregulares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela alguma iniciativa. - Realiza uma autoavaliação responsável. - Cumpre, quase sempre, as regras estabelecidas. - Traz sempre o material necessário para a aula. - É pontual e assíduo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela iniciativa e curiosidade pelo saber. - Realiza uma autoavaliação responsável e crítica. - Cumpre sempre as regras estabelecidas. - Traz sempre o material necessário para a aula. - É pontual e assíduo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela sistematicamente iniciativa e curiosidade pelo saber. - Realiza uma autoavaliação responsável e crítica. - Cumpre sempre, e com rigor, as regras estabelecidas. - Traz sempre o material necessário para a aula. - É pontual e assíduo.
	Cooperação e Respeito	<ul style="list-style-type: none"> - Nunca coopera com colegas e professores nem manifesta espírito de entreajuda. - Não revela interesse pelas atividades escolares. - Revela um comportamento muito perturbador ao normal funcionamento da sala de aula. - Não respeita os outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ocasionalmente coopera com colegas e professores e raramente manifesta espírito de entreajuda. - Nem sempre demonstra interesse pelas tarefas escolares. - Revela, por vezes, um comportamento perturbador ao normal funcionamento da sala de aula. - Raramente respeita os outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coopera com colegas e professores e, por vezes, manifesta espírito de entreajuda. - Manifesta interesse pelas atividades escolares. - Revela um comportamento frequentemente adequado à sala de aula. - Respeita os outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coopera frequentemente com colegas e professores e manifesta espírito de entreajuda. - Manifesta interesse envolvendo-se nas atividades escolares. - Revela um comportamento adequado à sala de aula. - Respeita os outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coopera sempre com colegas e professores e manifesta espírito de entreajuda. - Manifesta muito interesse envolvendo-se nas atividades escolares. - Revela um comportamento adequado à sala de aula. - Respeita os outros.