



Educação Moral e Religiosa Católica
EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
ANO LETIVO 2023/2024**

2º CICLO



Conhecimentos e Capacidades (90%)				
ACPA*	Tema Organizador	Ponderação	Domínios	Instrumentos de Avaliação
A B C D G H I	5º ANO VIVER JUNTOS ADVENTO E NATAL	35%	AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS E DESENVOLVIMENTO DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS REFERENTES À UNIDADE LETIVA.	QUESTIONAMENTOS ORAIS; QUESTÕES DE AULA;
	A FAMÍLIA, COMUNIDADE DE AMOR CONSTRUIR A FRATERNIDADE	25%	CAPACIDADE DE RELACIONAMENTO DE CONTEÚDOS.	TRABALHO COM PESQUISA: - INDIVIDUAL - PARES/GRUPOS
	6º ANO A PESSOA HUMANA JESUS, UM HOMEM PARA OS OUTROS A PARTILHA DO PÃO	30%	APLICABILIDADE DE CONHECIMENTOS.	APRESENTAÇÕES ORAIS; MURAIS; REGISTOS DE OBS. DIRETA
ACPA*	Valores e Atitudes (10%)			Instrumentos de Avaliação
E F	RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE	5%	O ALUNO: - É CUMPRIDOR E RESPONSÁVEL (PONTUALIDADE, ASSIDUIDADE, MATERIAL NECESSÁRIO PARA AS AULAS); - UTILIZA ADEQUADAMENTE AS INSTALAÇÕES E O MATERIAL ESCOLAR. - É PERSEVERANTE PERANTE AS DIFICULDADES.	REGISTO DE OBSERVAÇÕES
	CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO	5%	- É INTERVENTIVO, EMPREENDEDOR E COLABORADOR; - DEMONSTRA RESPEITO PELA DIVERSIDADE HUMANA E AGE DE ACORDO COM PRINCÍPIOS DOS DIREITOS HUMANOS; - ASSUME E RESPONDE PELAS SUAS PRÓPRIAS AÇÕES; - AGE EM FUNÇÃO DO BEM COMUM, NOMEADAMENTE EM QUESTÕES AMBIENTAIS.	

Perfis de aprendizagens específicas EMRC 2º ciclo						
DIMENSÕES	DOMÍNIOS	MUITO INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
		NÍVEL 1 (0 – 19 %)	NÍVEL 2 (20 – 49 %)	NÍVEL 3 (50 – 69 %)	NÍVEL 4 (70 – 89 %)	NÍVEL 5 (90 – 100 %)
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS	Revela dificuldades significativas na aquisição de conhecimentos e conceitos constantes nas aprendizagens essenciais.	Revela algumas dificuldades na aquisição de conhecimentos e conceitos constantes nas aprendizagens essenciais.	Adquire alguns conhecimentos e conceitos constantes nas aprendizagens essenciais.	Adquire, com lacunas pontuais, conhecimentos e conceitos presentes nas aprendizagens essenciais.	Adquire, de forma plena, os conhecimentos e conceitos presentes nas aprendizagens essenciais.
	RELACIONAR CONTEÚDOS	Revela muitas dificuldades em relacionar aprendizagens, de forma flexível e integradora.	Revela algumas dificuldades em relacionar aprendizagens, de forma flexível e integradora.	Relaciona de forma adequada diversas aprendizagens, numa perspetiva flexível e integradora.	Relaciona de forma estruturada, mas nem sempre rigorosa, diversas aprendizagens, numa perspetiva flexível e integradora.	Relaciona de forma rigorosa e estruturada diversas aprendizagens, numa perspetiva flexível e integradora.
	APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS	Não consegue aplicar conhecimentos e conceitos constantes nas aprendizagens essenciais.	Aplica poucos conhecimentos e conceitos constantes nas aprendizagens essenciais.	Aplica alguns conhecimentos e conceitos constantes nas aprendizagens essenciais.	Aplica, com lacunas pontuais, conhecimentos e conceitos constantes nas aprendizagens essenciais.	Aplica, de forma plena, os conhecimentos e conceitos presentes nas aprendizagens essenciais.
VALORES E ATITUDES	RESPONSABILIDADE E AUTONOMIA	Nunca é pontual. Nunca traz o material necessário. Nunca realiza as tarefas propostas de forma autónoma.	Raramente é pontual. Raramente traz o material necessário. Revela algumas dificuldades em ser autónomo.	Chega atrasado com pouca frequência. Traz o material necessário. Revela alguma autonomia na execução das tarefas.	É pontual. Faz-se acompanhar do material necessário. Revela autonomia na execução das tarefas.	É pontual. Faz-se acompanhar sempre do material necessário. Revela plena autonomia na execução das tarefas.
	CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO	Revela muitas dificuldades em estabelecer um relacionamento com os outros baseado na colaboração, cooperação, tolerância e respeito.	Revela algumas dificuldades em estabelecer um relacionamento com os outros baseado na colaboração, cooperação, tolerância e respeito.	Apresenta atitudes de alguma colaboração, cooperação, tolerância e respeito (pelos outros e por si).	Apresenta atitudes de colaboração, cooperação, tolerância e respeito (pelos outros e por si) a um nível adequado.	Apresenta atitudes de colaboração, cooperação, tolerância e respeito (pelos outros e por si) a um nível muito elevado.

(*) ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

A (LINGUAGENS E TEXTOS); B (INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO);

C (RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS);

D (PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO);

E (RELACIONAMENTO INTERPESSOAL);

F (DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA);

G (BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE);

H (SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA);

I (SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO);

J (CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO);