REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

Agrupamento de Escolas de Massamá

Escola Secundária Stuart Carvalhais
Escola Básica 2,3 Professor Egas Moniz

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

Critérios Específicos de avaliação da disciplina de Matemática — ANO LETIVO 2023/2024

		Parâmetros	Domínios Específicos	Descritores de desempenho	Ponderação	
					Parcial	Total
Domínios	**Conhecimentos E Capacidades**	• **Conhecimento científico, técnico e tecnológico** • **Comunicação** • **Pesquisa/seleção e tratamento da informação** • **Pensamento Crítico e criativo**	Conhecimento, compreensão e aplicação de conceitos matemáticos	- Conhece e compreende procedimentos, técnicas, conceitos e relações matemáticas - Aplica e domina conhecimentos adquiridos a novas situações	60 %	**90%**
			Raciocínio matemático e Resolução de problemas	- Desenvolve a capacidade de abstração e de generalização - Compreende e constrói explicações matemáticas e raciocínios lógicos - Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas em diversos contextos - Avalia a razoabilidade de resultados	20%	
			Comunicação matemática	- Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, para justificar raciocínios e procedimentos utilizando linguagem específica	10%	
	Atitudes	• **Participação**		- Participa positivamente nas atividades propostas	**10%**	
		• **Responsabilidade**		- É assíduo e pontual - Apresenta o material necessário - Realiza as tarefas propostas		
		• **Autonomia**		- Procura, seleciona e processa informação autonomamente		
		• **Relacionamento interpessoal**		- Apresenta um comportamento adequado - Respeita a opinião dos outros		

Processos de recolha de informação:
- **Fichas de avaliação formativa/sumativa;**
- **Questões de aula / Minitestes;**
- **Trabalhos de grupo e /ou individuais;**
- **Observação direta e registos.**

Áreas de competência do perfil dos alunos

A- Linguagem e textos;
B- Informação e comunicação;
C- Raciocínio e resolução de problemas;
D- Pensamento crítico e pensamento criativo;
E- Relacionamento Interpessoal;
F- Desenvolvimento pessoal e autonomia;
G- Bem-estar, saúde e ambiente;
H- Sensibilidade estética e artística;
I- Saber científico, técnico e tecnológico;
J- Consciência e domínio do corpo.