

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA
Critérios Específicos de avaliação da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação
ANO LETIVO 2023/2024

| | Parâmetros | Domínios Específicos | Descritores de desempenho | Ponderação | |
|----------|---|--|--|---|------------|
| | | | | Parcial | Total |
| Domínios | <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento científico, técnico e tecnológico • Comunicação • Pesquisa/seleção e tratamento da informação • Pensamento Crítico e criativo | Conhecer, compreender e aplicar conceitos. | - Explora ideias, desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade. | 55 % | 85% |
| | | Raciocínio científico. | - Planifica estratégias de investigação e pesquisa a realizar online. - Mobiliza estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração. | 20% | |
| | | Comunicação científica. | - Adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. | 10% | |
| | Atitudes | • Participação | | - Participa positivamente nas atividades propostas; | 15% |
| | | • Responsabilidade | | - É assíduo e pontual; - Apresenta o material necessário; - Realiza as tarefas propostas. | |
| | | • Autonomia | | - Procura, seleciona e processa informação autonomamente. | |
| | | • Relacionamento interpessoal | | - Apresenta um comportamento adequado; - Respeita a opinião dos outros | |

| | |
|---|---|
| Instrumentos de Avaliação: - Fichas de avaliação formativa/sumativa; - Trabalhos de pares/grupo; - Registos de observação direta do trabalho em aula; - Trabalhos de pesquisa; - Apresentações orais. | Áreas de competência do perfil dos alunos A- Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento Interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo. |
|---|---|